**Практическая работа № 7**

Советское общество в середине 1960-х – начале1980-х гг.

Учебная цель:  формирование умения изучать письменные источники,  извлекать из них новые знания. Учебные задачи:   научиться работать с источниками, научиться   обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,  научиться работать со схемами, научиться работать с памятками­алгоритмами.

Предметные     результаты:  сформированность   представлений   о   современной   исторической науке, её специфике, методах исторического познания; сформированность  умения самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике,   схемами, памятками­алгоритмами.

Задачи практической работы

1.  Повторить материал по теме

2. Ответить на вопросы

3.  Сформировать таблицу

В 60-е годы политика Хрущёва стала вызывать недовольство широких слоёв общества. Крестьяне возмущались сокращением личного подсобного хозяйства и увеличением налогов. Горожане – перебоями с продовольствием и ростом цен на продукты. Верующие – новыми гонениями на церковь. Военные не могли простить Хрущёву сокращение Вооружённых сил. Чиновничество было взбудоражено проводившимися перестройками ведомств. Партийная бюрократия выражала недовольство введёнными ограничениями на пользование служебными автомобилями и дачами. Высших руководителей раздражала непредсказуемость Хрущёва в принятии решений. К тому времени новое поколение партийных руководителей уже укрепило позиции и не нуждалось в его поддержке.

В 1964 году Н.С. Хрущев был смещен, руководство страны возглавил Л.И. Брежнев. Период с 1964 г. по 1984 г. получил название «стабильность» или «застой». В   идеологии   шел   процесс   реабилитации   (оправдания)   Сталина   с   целью   возвеличивания Брежнева. В 1977 г. была принята новая Конституция СССР. Новыми в Конституции были положения о построении в СССР развитого социализма,  достижении социальной и национальной однородности советского   общества,   новой   социальной   и   интернациональной   общности   –   советском   народе, ведущей   роли   КПСС   как   ядра   политической   системы   страны;   создании   в   стране   единого народнохозяйственного  комплекса. Идеологией   времен   застоя   стал   развитой   социализм.   Концепция   развитого   социализма предполагала:   полную   социальную   и   интернациональную   однородность   советского   общества; длительность периода развитого социализма и отдаление коммунистической перспективы.  Во   внутренней   политике   основным   направлением   было   свертывание   демократии.   В художественной   культуре   наблюдался   застой.   Из   страны   были   вынуждены   эмигрировать   А.И. Солженицын, И.А. Бродский, М. Ростропович.

В середине  1960­х годов в  экономике проводились  реформы.

 Основными  направлениями реформы   в   промышленности   были:   упразднение   совнархозов,   восстановление   отраслевых министерств, предоставление части доходов для материального стимулирования производителя.

Основными мероприятиями реформы в сельском хозяйстве были: повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию, установление гарантированного 6­летнего плана госзакупок, введение   надбавок   за   сданную   сверх   плана     сельскохозяйственную   продукцию,   увеличение капиталовложений. К началу 1970­х годов произошел отказ от реформ. Кризис был отдален благодаря освоению западносибирской нефти. Использование «нефтедолларов» для закупки товаров на Западе стало главным фактором, обусловившим динамичную социальную политику.

Во внешней политике шли бесконечные переговоры о разоружении, которые заканчивались безрезультатно.

 Факторами, способствовавшими разрядке международной напряженности, были: достижение военно­стратегического паритета между СССР и США; подписание серии соглашений между СССР и США  о контроле над стратегическими наступательными вооружениями (первые были подписаны в 1972 г.); подписание Заключительного акта   Совещания по безопасности   и сотрудничеству в Европе в Хельсинки (1975 г.). В 1968 г. советские войска были введены в Чехословакию с целью подавления антисоветских выступлений. В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан.

После смерти Л.И. Брежнева в ноябре 1982 г. руководство страны возглавил Ю.В. Андропов, который пытался найти выход из кризиса, но при этом использовал командно­административные методы.

После смерти Андропова в феврале 1984 г. у власти был К.У. Черненко (до марта 1985 г.), который пытался вернуть страну к временам застоя, но это было уже невозможно.

Многие историки и политики пытаются дать оценку правлению Брежнева: «В   отличие   от   Сталина   или   Хрущева,   Брежнев   не   обладал   яркими   личностными характеристиками.   Его   трудно   назвать   крупным   политическим   деятелем.   Он   был   человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (А. Бовин). «Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущёву с его смелостью, склонностью к риску, даже авантюре, с его жаждой новизны и перемен» (Ф. Бурлацкий) «Если же иметь в виду человеческие качества, то... Брежнев был, в общем­то, неплохим человеком,   общительным,   устойчивым   в   своих   привязанностях,   радушным,   хлебосольным хозяином.   Любил   охоту,   домино,   кино   «про   зверушек»,   радовался   доступным   ему   радостям жизни. В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, и интеллигентности. (А. Бовин). Бовин   как­то   рассказал   мне   о   разговоре,   который   произошел   на   даче   в   Завидове,   где готовилась очередная речь. Он сказал Брежневу о том, как трудно живется низкооплачиваемым людям. А тот ответил: «Вы не знаете жизни. Никто не живет на зарплату. Помню, в молодости, в период учебы в техникуме, мы подрабатывали разгрузкой вагонов. И как делали? А три мешка или ящика туда — один себе. Так все и живут в стране». Да, верно говорится: рыба гниет с головы.   Брежнев   считал   нормальным   и   теневую   экономику,   и   грабительство   в   сфере   услуг, и взятки чиновников.   Это   стало   едва   ли   не   всеобщей   нормой   жизни.   Вспомним   слова   Сен­ Симона, давно уже заметившего, что нации, как и индивиды, могут жить двояко: либо воруя, либо производя. (Ф. Бурлацкий)  .

На основе изучения материала, в т.ч. теоретического и дополнительного (см. файлы) сформируйте таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| понятия | определения |
| Основная идеология. Дать определение этой идеологии |  |
| Новые понятия в Конституции 1977 года (указать основные) |  |
|  | Несогласие с господствующей официальной идеологией; противостояние существующему режиму, правительству и т. п.; инакомыслие. Определение какого понятия? |
|  | * Несменяемость руководящих кадров; старение руководства страны(геронтократия- власть старейших); (стабильность кадров»-лозунг Л.И.Брежнева): «законсервировали» политический режим * .коллегиальное руководство страной; * Централизация управления; * Идеологизация общественной жизни; * Реабилитация И.В.Сталина –неосталинизм; * Повышение руководящей роли КПСС и её контроля над всеми сферами общественной жизни; * полное сращивание государственного и партийного аппарата; * Отрыв правящей элиты от общества и превращение её в закрытый привилегированный слой (партноменклатура); * Распространение диссидентского движения, оппозиционно настроенного по отношению к власти; * возрастание роли военных и госбезопасности в управлении страной; * расхождение между политическим курсом и реальным положением дел в стране   Что характеризуют эти элементы? |

Задание на минимальный балл. Дополнительно: доклад на тему: «Характеристика Конституции 1977 года»

Задание присылать по адресу: lyudmilageorgiyevna@mail.ru. Указывать группу, ФИО, дату: 19\_11\_20.